



ISTITUTO COMPRENSIVO “ DANTE ALIGHIERI ”
MACERATA
IL FUTURO PRESENTE

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" Macerata

Via Giuliozzi n.10 , Macerata - 62100 ((MC)) **Cod. Mecc.:** Cod. Mecc.: MCIC833006 - **Cod. Fisc.:** Cod. Fisc.: 93068480438 - **Cod. Fatturazione:** Cod. Fatturazione: UFDMX8
Tel: 0733 262100 - Fax: 0733 267364 - E-mail: mcic833006@istruzione.it - P.E.C.: mcic833006@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/16

INTRODUZIONE

Nell'a.s. 2015/16 l'Istituto Comprensivo ha predisposto il Piano di Miglioramento annuale utilizzando il formato predisposto da INDIRE e lo ha pubblicato nel Sito della Scuola.

È stato altresì predisposto il Piano di Miglioramento triennale (2016/2019) che è stato inserito nel PTOF.

Il Piano relativo all'anno 2016/17 sarà predisposto per tenere sotto controllo le azioni attuate nel corso dell'a.s. 2015/16 con rilanci nell'anno 2017/18 e in stretta sinergia con il Piano di Miglioramento triennale.

Per quanto riguarda il Nucleo Interno di Autovalutazione, oltre alla Dirigente Scolastica e alla DSGA, i componenti sono stati individuati tra i docenti che ricoprono anche il ruolo di Funzione Strumentale, che hanno già partecipato al Progetto di Miglioramento lo scorso anno scolastico e che hanno esperienza pregressa nei progetti di Miglioramento pianificati negli anni in cui è stata attuata la certificazione di Qualità.

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica Nome...ISTITUTO COMPRENSIVO

“DANTE ALIGHIERI” – MACERATA

Codice meccanograficoMCIC833006

Responsabile del Piano (DS)

Cognome e Nome ...**EMILIOZZI RITA**

Telefono ...**0733 262100**

Email mcic833006@pec.istruzione.it

Referente del Piano

Cognome e Nome **Carletti Floriana – Simonelli Mara**

Telefono 339 3536366

. Email mara.simonelli@imc.it

Ruolo nella scuola: **FFSS - referenti Autovalutazione di Istituto**

Comitato di miglioramento (Nome e Cognome di tutti coloro che collaborano alla predisposizione e al presidio del piano)

1. BARTOCCI ROSALBA
2. CALIANI FABRIZIA
3. CARLETTI FLORIANA
4. CIAMPECHINI ROBERTA
5. COSTARELLI ORIANA
6. GIACCI ELISABETTA
7. RAMADÙ OREANA
8. SIMONELLI MARA
9. TASSO KATIA
10. ZAFFRANI PATRIZIA
11. PRINCIPI SILVIA (DSGA)

Dal RAV al Piano di Miglioramento

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	RISULTATI MIGLIORAMENTO 2015/16
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento del processo di valutazione come azione educativo/didattica, con particolare riferimento al potenziamento delle performance degli alunni.	1) Partendo da adeguata formazione si definiranno criteri e strumenti omogenei e condivisi nell'ottica della continuità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontri di formazione sulle competenze e sulla valutazione <p>1. Nella Scuola primaria sono state proposte prove condivise in ingresso, a livello intermedio e finale al 100 % degli studenti</p> <p>2. nella Scuola secondaria di I grado: nessuna prova condivisa</p>
		2) Favorire un positivo approccio degli alunni alle prove INVALSI attraverso simulazioni che favoriscano l'orientamento nella prova e nei processi.	<p>1. Scuola primaria: il 100 % degli alunni presenti il giorno delle simulazioni hanno effettuato le prove di Italiano e Matematica</p> <p>Scuola secondaria di I grado:</p> <p>2. nessuna prova</p>
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni di tre ordini di Scuola, coinvolgendo le famiglie ed il territorio.	3) Avviare l'integrazione del curricolo anche con l'elaborazione di matrici per competenze disciplinari/campi di esperienza.	100%alunni certificati coi nuovi parametri ministeriali
			100%partecipazione docenti alla Rete e a elaborare le Schede di rilevazione delle competenze
			prodotte matrici sinottiche per 3 Campi/Disciplin e dei 3 Ordini di Scuola. i progetti in verticale nel POF sono l'1 % in più del previsto
		4) Potenziare opportunità formative consolidando competenze attraverso progettazione aperta e attività in continuità con eventuale apertura pomeridiana.	Alunni che raggiungono il 6 con corsi in orario pomeridiano: scarto negativo circa 20%
			risultati certificazioni: 83% alunni certificati (previsto 70%)
			% ritorno questionari: <u>genitori</u> +3% <u>docenti</u> -12 %, <u>alunni</u> % maggiore a 100%
GLATAD poche presenze			

Prospetto per il Miglioramento a. s. 2015/16 con previsione a. s. 2016/17

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	RISULTATI MIGLIORAMENTO 2015/16	TARGET 2016/17	
Risultati nelle prove standardizzate e nazionali	Miglioramento del processo di valutazione come azione educativo/didattica, con particolare riferimento al potenziamento delle performance degli alunni.	1) Partendo da adeguata formazione si definiranno criteri e strumenti omogenei e condivisi nell'ottica della continuità.	<ul style="list-style-type: none"> Incontri di formazione sulle competenze e sulla valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> Incontri di formazione di approfondimento su: competenze, compiti autentici e rubriche 	
		2) Favorire un positivo approccio degli alunni alle prove INVALSI attraverso simulazioni che favoriscano l'orientamento nella prova e nei processi.	Scuola primaria: 3. Nella Scuola primaria sono state proposte prove condivise in ingresso, a livello intermedio e finale al 100 % degli studenti 4. nella Scuola secondaria di I grado: nessuna prova condivisa	<ul style="list-style-type: none"> Scuola primaria: Inserimento 100% prove online Scuola secondaria di I grado: Predisposizione e attuazione 100% prove finali condivise con criteri di valutazione 	
		3) Avviare l'integrazione del curriculum anche con l'elaborazione di matrici per competenze disciplinari/campi di esperienza.	1. Scuola primaria: il 100 % degli alunni presenti il giorno delle simulazioni hanno effettuato le prove di Italiano e Matematica Scuola secondaria di I grado: 2. nessuna prova	<ul style="list-style-type: none"> Scuola primaria: Condividere criteri per il monitoraggio Scuola secondaria di I grado: Predisposizione e attuazione prove di simulazione INVALSI nelle classi II italiano matematica da sottoporre al 100% degli alunni presenti 	
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni di tre ordini di Scuola, coinvolgendo le famiglie ed il territorio.	3) Avviare l'integrazione del curriculum anche con l'elaborazione di matrici per competenze disciplinari/campi di esperienza.	100% alunni certificati coi nuovi parametri ministeriali	100% raggiunto – azione conclusa	
			100% partecipazione docenti alla Rete e a elaborare le Schede di rilevazione delle competenze	Rete non più attiva – miglioramento concluso	
			prodotte matrici sinottiche per 3 Campi/Discipline dei 3 Ordini di Scuola.	Definire stesura finale del Profilo delle competenze per i tre ordini di Scuola	
			i progetti in verticale nel POF sono l'1 % in più del previsto	100% di progetti in verticale (tabella nel PTOF con competenze dei 3 ordini di scuola)	
			Alunni che raggiungono il 6 con corsi in orario pomeridiano - scarto negativo circa 20%: previsto il 60 % raggiunto: italiano 41% matematica 37%	Sono state identificate possibili cause della criticità e e ipotesi di miglioramento da discutere in Collegio dei docenti e da pianificare nel corso dell'a.s. 2017/18	
			4) Potenziare opportunità formative consolidando competenze attraverso progettazione aperta e attività in continuità con eventuale apertura pomeridiana.	risultati certificazioni: 83% alunni certificati (previsto 70%)	100% raggiunto – azione conclusa
				% ritorno questionari: genitori +3% docenti -12 %, alunni % maggiore a 100%	<ul style="list-style-type: none"> Attivare azioni di miglioramento previsto un ritorno dei questionari del 10% in più (genitori 32%, docenti 80% - alunni 100%) Inserimento nell'indagine di genitori e docenti Scuola infanzia:
		GLATAD poche presenze	Da definire nell'a.s. 2017/18		
		Non presente	Attivare monitoraggi sui progetti dell'Offerta Formativa curricolari (s. infanzia) e extracurricolari Monitorato il 100% delle attività Ritorno previsto sul campione 80 %		