

Sintesi dell'incontro: Progetto RAICMA - III incontro

Luogo e data della riunione: Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria - Macerata
30 ottobre 2019 dalle ore 16:30 alle ore 19:00

Presenti:

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE Università di Macerata	Prof. Pier Giuseppe Rossi, Dott.ssa Maila Pentucci		
IC "D. ALIGHIERI"	Scuola Infanzia Gentilozzi Chiara Giampieri Monica Zaffrani Patrizia	Scuola Primaria Bianchini Roberta Costarelli Oriana Damiani Monica Meschini Catia Monteverde Antonella Monteverde Sabrina Petrelli Emanuela Puccetti Antonella Tasso Katia	Scuola Secondaria di I grado Falaschi Maria Teresa, Zappa Cleonice
IC "E. FERMI"	Scuola Infanzia Foderà Concetta Marcolini Martina Rossi Catia	Scuola Primaria Donati Roberta Trisciani Benedetta Stacchio Anna Maria Bellesi Stefania Vergari Valeria	
IC "E. MESTICA"	Scuola Infanzia Galassi Cristina Morbiducci Sabrina	Scuola Primaria Del Poeta Mariella Lattanzi Lorenzo Sciapichetti Silvia	Scuola Secondaria di I grado Ercoli Elisa

L'incontro si apre con la presentazione di un'esperienza realizzata nell'I.C. "FERMI" da parte di alcune insegnanti, invitate dal Prof. Rossi, per condividere con i presenti un'esperienza di didattica fondata sulla specializzazione del setting d'aula funzionale ad una disciplina specifica e volta a favorire un apprendimento situato e collaborativo. L'esperienza, denominata "*DADA a modo nostro*" evidenzia un capovolgimento della prospettiva tradizionale dell'ambiente di apprendimento, generativa di movimento e benessere. L'esperienza non evidenzia tanto la peculiarità dei locali, ma è significativa per lo spostamento e l'integrazione tra i due gruppi classe. E' proprio il momento del cambio classe a favorire la crescita e l'autonomia dell'alunno, creando quel momento destabilizzante che lo costringe a riformulare il suo comportamento. Gli insegnanti presenti e la Dirigente Laura Vecchioli, presente all'incontro, mostrano apprezzamento per la condivisione della strategia.

Dall'esperienza si possono trarre i seguenti spunti di lavoro:

1. La predisposizione di azioni in sequenza possono comportare l'assunzione di responsabilità da parte dell'alunno;
2. La ricognizione delle attrezzature: la predisposizione di un ambiente formativo richiede la progettazione di uno spazio con delle attività attuabili in questo ambiente.

La plenaria si scioglie per dare avvio ai due gruppi di lavoro: Geostoria e Matematica/Scienze coordinati rispettivamente dalla Dott.ssa Maila Pentucci e dal Prof. P.G. Rossi.

La dott.ssa Pentucci invita il gruppo ad un percorso progettuale situato, con uno specifico allestimento d'aula e il supporto della tecnologia. Precisa come l'ambiente formativo si configuri comunque secondario rispetto alla progettazione e suggerisce al gruppo l'idea di strutturare un curriculum per moduli sequenziali in verticale che per ogni fase del percorso preveda un setting di supporto all'apprendimento e che diano una prospettiva dell'ambiente geo-storico. Dal confronto tra gli insegnanti presenti si individua il tema della Territorializzazione, uno dei grandi assi portanti della geografia, per un itinerario didattico di tipo laboratoriale da sviluppare nelle sezioni/classi individuate.

Il prof. Rossi, per il gruppo interessato alle discipline matematico/scientifiche, invita a definire proposte concrete utili a caratterizzare l'ambiente di apprendimento destinato a tale tipologia di attività didattiche.

Indicazioni operative

1. Dal percorso progettuale individuato in verticale per i due gruppi di lavoro, declinare proposte operative per le sezioni/classi interessate alla sperimentazione.
2. Si conferma la seguente data per il prossimo incontro: **lunedì 09 dicembre ore 16:30/19:00 aule 14-15.**
3. I docenti sono invitati altresì a partecipare alla formazione specifica sulla predisposizione degli ambienti di apprendimento, tenuta da un esperto invitato dal Prof. P.G. Rossi, in data **11/12/2019 dalle ore 14:30 alle ore 16:30 aula 5**, sempre presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria - Polo Bertelli, Contrada Vallebona.

Macerata, 12 novembre 2019

L'insegnante Verbalizzante

Oriana Costarelli