ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"
Piazzale Maria Montessori, 1 - 62100 Macerata
Tel. 0733262100-262257 fax 0733267364
e-mail: mcic833006@istruzione.it~ mcic833006@pec.istruzione.it ~ sito: www.alighierimacerata.edu.it
Cod. Mecc. MCIC833006 ~ Cod. Fisc. 93068480438 ~ Cod. Fatturazione Elettronica UFDMX8

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

Prot. *vedi segnatura* Macerata, *vedi segnatura*

Al sito internet di Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II-Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)-REACT EU. Asse V- Priorità d'investimento: 13i- (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"- Obiettivo specifico 13.1 : Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'Infanzia"- Avviso pubblico prot. n.38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia". Progetto 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia.
AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE DA UTILIZZARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO IN EPIGRAFE.

- **PROGETTISTA**
- **COLLAUDATORE**

CNP: 13.1.5A -FESRPON-MA-2021-110

CUP: F84D22001480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e ss. mm. ii., che prevede che le istituzioni scolastiche, per esigenze alle quali non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire incarichi individuali ad esperti professionisti esterni di provata competenza, forniti dei prescritti

requisiti tecnico professionali;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot.A00GABMI/0038007 del 27/05/2022- Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 60 del 28/06/2022 di adesione al Progetto PON 2014- 2020 in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 30/06/2022 di adesione al Progetto PON 2014- 2020 in oggetto;

VISTA la candidatura n. 1087651 inoltrata in data 17/06/2022 relativa all'avviso pubblico in oggetto;

VISTA la nota AOOGAMBI 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione del progetto in oggetto

VISTO il quaderno n. 3 MIUR del 20 novembre 2020 "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"

VISTO il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON - PNRR e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi del D.I. 129/2018 approvato con Delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 24/11/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 13/10/2022 di assunzione in bilancio del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nella progettazione e nel collaudo di laboratori e di attrezzature di supporto alla didattica;

VISTO Il quaderno n. 3 MIUR del 20 novembre 2020 "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"

VISTA la necessità effettuare la selezione di personale interno per il conferimento degli incarichi di progettista e di collaudatore nel progetto in oggetto;

VISTA la determina prot. 7754 del 09/12/2022 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento da parte del Dirigente Scolastico Prof. Milco Calzetti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

IL PRESENTE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PROGETTISTA E COLLAUDATORE da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto

Art. 1: Indicazioni generali avviso.

Si dà avvio ad una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II-Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)-REACT EU. Asse V- Priorità d'investimento: 13i-(FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"- Obiettivo specifico 13.1 : Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'Infanzia"- Avviso pubblico prot. n.38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia". Progetto 13.1.5A Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia, da realizzarsi presso l'Istituto Comprensivo "DANTE ALIGHIERI" di Macerata

- n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di Progettista
- n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di Collaudatore

L'attività e i compiti del progettista e del collaudatore sono elencati all'art. 2 del presente avviso e definiti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link https://www.istruzione.it/pon

Art.2 Procedure, requisiti di partecipazione

Possono partecipare alla selezione esperti in possesso: Per la figura di progettista 1) Laurea in architettura, ingegneria o equivalenti; 2) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement;

Per la figura di collaudatore: 1) Laurea in scienze della formazione primaria; 2) esperienze nell'utilizzo e nel funzionamento di schermi interattivi;

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato al candidato più giovane.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni

sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di: - titoli culturali e professionali; - esperienze già condotte all'esterno in ambiti pubblici e privati; - esperienze già condotte nella scuola; - corsi di formazione e/o di perfezionamento.

Art.3 Domanda di partecipazione e criteri di selezione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/02/2023 da consegnare brevi manu ovvero inviare all'indirizzo pec: mcic833006@pec.istruzione.it ed avente come oggetto:

a) Contiene candidatura Progettista interno, progetto PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER L'INFANZIA:

b) Contiene candidatura Collaudatore interno, Progetto PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER L'INFANZIA

Le istanze di partecipazione saranno ammissibili se composte da:

a. Domanda di ammissione (Modello A in allegato al bando);

b. Griglia di valutazione dei titoli (Modello B in allegato al bando) per la figura di progettista

c. Griglia di valutazione dei titoli (Modello C in allegato al bando) per la figura di collaudatore

d. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (liberamente scaricabile in rete), nel quale dovranno essere indicati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando.

e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Si precisa che nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione: ● Le proprie generalità; ● L'indirizzo e il luogo di residenza; ● Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato; ● Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica; ● Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione e la dichiarazione di assenza di incompatibilità da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Art.4 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico o da un'apposita Commissione costituita con decreto del Dirigente Scolastico notificato ai concorrenti, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei seguenti titoli:

PROGETTISTA E COLLAUDATORE

- Laurea specifica attinente all'oggetto del progetto 110 e lode punti 12; da 100 a 110 punti 10; Altra votazione punti 6
- Diploma attinente all'oggetto del progetto 100 e lode punti 6; da 100 a110 punti 4; Altra votazione punti 2
- Docenza di ruolo materie attinenti al progetto in 1 punto per ogni anno (Max 10)
- Assistente Tecnico Area attinente 0,5 punto per ogni anno (Max 10)
- Esperienza su progetto specifico (es. incarico di progettazione FESR) 2 punti a esperienza (Max 6)
- Esperienza lavorativa (attinente) 1 punto a incarico (Max 6)
- Patente ECDL/Ei PASS 3 punti (Max 3)
- Corsi formazione (Invalsi, FORTIC) 3 punti (Max 6)
- Iscrizione Albo Professionale 5 punti

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 Compensi e costituzione contratto

L'attribuzione degli incarichi per n. 1 progettista e per n. 1 collaudatore avverrà tramite lettere di incarico. Il compenso orario, per il personale interno, è quello previsto nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria.

L'attività dell'esperto progettista sarà retribuita ad ore con compenso massimo di € 1.750,00 (Millesettecentocinquanta/00) lordo dipendente.

L'attività dell'esperto collaudatore sarà retribuita ad ore con compenso massimo di € 525,00 (Cinquecentoventicinque/00) lordo dipendente.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario ed onnicomprensivo di eventuali compiti connessi all'incarico.

Il pagamento delle spettanze avverrà basandosi in base al registro orario da compilare dall'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIUR; e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 6 Compiti dell'esperto progettista/collaudatore

L'esperto Progettista dovrà essere in grado di progettare delle soluzioni in ordine agli arredi ed agli ambienti educativi da allestire nei plessi in relazione alle specifiche età ed esigenze degli allievi. Dovrà possedere competenze in relazione ai processi legati all'applicazione ad uso didattico delle tecnologiche avanzate. Deve inoltre essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze della scuola. In particolare dovrà assicurare : ● la predisposizione una matrice acquisti indicante le caratteristiche tecniche di quanto oggetto d'acquisto, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire lo svolgimento di procedure per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto, ● la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della procedure preordinate agli acquisti; ● la consulenza all'utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relative procedure; ● la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali

PON e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza; ● la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie; ● la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta; ● di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche e degli arredi negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR; ● la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività. ● il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'‟intervento.

L'esperto collaudatore dovrà curare il collaudo delle apparecchiature e degli arredi acquistati, in base al progetto esecutivo redatto. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali: ✓ Esperienza nel collaudo di apparecchiature tecnologiche ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche e delle apparecchiature specifiche previste dal progetto ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici Il collaudatore dovrà assicurare: ● la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature e materiali acquistati, quelle indicate nell'‟offerta prescelta e quelle richieste nella matrice degli acquisti; ● Verificare l'‟esistenza delle licenze d'‟uso del software installato, ove previste; ● Verificare l'‟esistenza dei manuali d'‟uso per tutte le attrezzature; ● Redigere il verbale del collaudo effettuato; ● Collaborare con il Dirigente scolastico, con il Direttore S.G.A. e con l'‟esperto Progettista per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività. L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso inoltre sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura delle attrezzature attinenti il piano.

Art. 7 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

ART. 8 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione: 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

ART. 9 Cause di scioglimento del contratto

Il Dirigente scolastico verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal collaboratore esterno risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine congruo con la durata della prestazione, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Art. 10 Facoltà dell'Amministrazione

L'Amministrazione ha facoltà di non dar seguito alla stipula del contratto a seguito al conferimento dell'incarico dandone pubblicità a mezzo albo o con comunicazione agli interessati, senza che i concorrenti

possano vantare pretese al riguardo. L'Amministrazione ha inoltre facoltà di revocare il presente bando nel caso di mancata proroga per l'esecuzione del progetto in oggetto.

Art.11 Responsabile Unico del Procedimento

Il Dirigente Scolastico Prof. Milco Calzetti con atto prot. 7754/22 ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 12 Pubblicazione graduatorie e pubblicità

Il presente Bando e la successiva graduatoria vengono pubblicate all'Albo digitale dell'Istituto, sul Sito della scuola www.alighierimacerata.edu.it.

Art 13 Reclami e ricorsi

Considerata l'urgenza avverso la graduatoria provvisoria non potrà essere presentato reclamo al Dirigente Scolastico. Avverso il provvedimento di individuazione a seguito della pubblicazione delle graduatorie sarà ammesso ricorso al Tar delle Marche nell'ordinario termine di legge.

Art 14 Informativa trattamento dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto e per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti affidati dalle leggi. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16. Con la sottoscrizione della domanda di partecipazione alla selezione i candidati danno atto di aver letto e compreso l'informativa sul trattamento dei dati personali presente al link alighierimacerata.edu.it/wp-content/uploads/sites/129/2-Informativa-dipendenti_.pdf.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Milco Calzetti
Firmato digitalmente ai sensi degli
artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005