

PROTOCOLLO D'INTESA PER UN SISTEMA INTEGRATO DI SERVIZI 0-6 ANNI

L'anno duemiladiciannove il giorno sedici del mese di aprile presso la sede municipale del Comune di Macerata, in spiaggia della Torre 8 Macerata

TRA I SOTTOSCRITTI

- Comune di Macerata
- Università degli Studi di Macerata
- Istituto Comprensivo "D. Alighieri"
 - o Scuola dell'Infanzia Via F.lli Cervi
 - o Scuola dell'Infanzia Via Spalato (Villa Serra)
- Istituto Comprensivo "E. Fermi"
 - o Scuola dell'Infanzia Via Pace - Via Pace
 - o Scuola dell'Infanzia Don Bosco - Via De Amicis
 - o Scuola dell'Infanzia P. Matteo Ricci - Via Verdi
 - o Scuola dell'Infanzia Rosa Agazzi - Via Ventura
 - o Scuola dell'Infanzia H.C. Andersen - Via Adige
 - o Scuola dell'Infanzia H. Recina - Via dell'Acquedotto
- Istituto Comprensivo "Mestica"
 - o Scuola dell'infanzia Rodari
 - o Scuola dell'Infanzia Mameli
 - o Scuola dell'Infanzia Via Cardarelli
 - o Scuola dell'Infanzia Montessori
- Istituto San Giuseppe
- Scuola e Centro per l'Infanzia Figlie dell'Addolorata
- Nido d'infanzia Aquilone
- Nido d'infanzia Arcobaleno
- Nido d'infanzia Gian Burrasca
- Nido d'infanzia Topolino
- Nido d'Infanzia Mi e Ma
- Nido d'infanzia Grande Albero
- Nido d'Infanzia Il Bosco dei Cento Acri
- Nido d'Infanzia La tribù delle coccinelle
- Nido d'Infanzia Mary Poppins
- Nido d'infanzia Winnie Pooh
- Nido d'infanzia Polvere di Stelle
- Nido d'infanzia Nido degli orsetti

- Centro per l'Infanzia La Carica dei 101
- Centro per l'Infanzia Bimbomania
- Nido Domiciliare "Le formiche di Sara"

PREMESSO CHE

- a) Nel 2014 si è costituito a Macerata il Tavolo 0-6 con Delibera di Giunta N. 430 del 28 novembre 2014 "Approvazione del Protocollo di Intesa per un sistema integrato di servizi 0-6 anni", della durata di tre anni. Un'esperienza proficua che ha visto lavorare insieme nidi d'infanzia e scuole d'infanzia con spirito collaborativo in vista della costruzione di un sistema integrato più attento allo sviluppo armonico dei bambini e delle bambine, anticipando le indicazioni che sono poi state recepite dalla Legge 107/2015.
- b) Considerata la successiva entrata in vigore del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 che istituisce il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e la successiva approvazione del Piano di azione pluriennale per l'attuazione del sistema integrato 0-6 e del relativo piano di riparto dei finanziamenti che affida agli Enti locali i fondi per lo sviluppo del Sistema integrato di educazione e istruzione, sulla base di programmi regionali approvati annualmente, grazie al quale è possibile mettere in campo tutte le azioni necessarie allo sviluppo del Sistema.
- c) Dato atto che nella serie di incontri del tavolo 0-6 hanno partecipato i rappresentanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia della città e che tali soggetti che hanno rilevato nel tempo la necessità, in particolare da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia statale, di avere un riconoscimento formale, sia in termini di ore di lavoro, sia di ruolo, all'interno della propria istituzione scolastica, come figure strategiche e di sistema. Rilevata, inoltre, da parte degli stessi rappresentanti la necessità di condividere percorsi formativi, strumenti e momenti d'incontro comuni.
- d) Vista la nota MIUR del-12-febbraio-2018, Prot. n.404, Attuazione del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni". Primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali. In particolare al punto 6. Coordinamento pedagogico territoriale *"A tal fine è opportuno compiere una ricognizione delle iniziative di raccordo territoriale esistenti e avviare protocolli operativi a livello regionale e locale con i quali definire modalità di rapporto, compiti, responsabilità amministrative e pedagogiche, risorse umane e finanziarie disponibili per l'attivazione del coordinamento pedagogico territoriale. In questo quadro vanno coinvolte anche le migliori professionalità presenti nel sistema scolastico statale, con riferimento specifico ai docenti delle scuole dell'infanzia, nell'ambito della valorizzazione della professionalità e delle figure intermedie auspiccate dalla legge n.107/2015 (organico di potenziamento per progetti territoriali, figure di collaborazione interne alle scuole, formazione in servizio anche in rete). Tanto premesso, si sottolinea la necessità di favorire in tutti i territori la promozione della continuità del percorso educativo e scolastico, al fine di poter garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini di età compresa tra zero e sei anni pari opportunità di educazione e di istruzione"*.
- e) Vista la Delibera Regionale n. 1487 del 12 Novembre 2018 *Protocollo d'intesa con Ufficio Scolastico Regionale per la promozione del coordinamento pedagogico nell'ambito del sistema integrato di*

educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, che definisce le linee di indirizzo generali per la programmazione, la costituzione e il funzionamento dei Poli per l'infanzia e la promozione del coordinamento pedagogico territoriale, considerando quest'ultimo al punto 6: *"uno degli obiettivi strategici del sistema di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni ..con funzioni di orientamento pedagogico, di sostegno allo sviluppo della rete di tutte le strutture del sistema "zerosei", di progettazione della formazione continua in servizio del personale, di collaborazione con le Università nella formazione di base per l'accesso alla professione di educatore e di docente"*.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 Premessa

Il Comune di Macerata e i soggetti firmatari, di comune accordo, stabiliscono di rinnovare la loro adesione al *Protocollo d'intesa per un sistema integrato di servizi 0-6 anni*, rivisto alla luce degli attuali scenari legislativi.

Art.2 Oggetto

Il Protocollo d'intesa per un sistema integrato di servizi 0-6 anni sancisce l'impegno dei nidi, delle scuole dell'infanzia, dell'Università degli Studi di Macerata e di tutti gli operatori che ne fanno parte nei confronti dei bambini e delle loro famiglie per garantire loro servizi educativi di qualità ed in continuità tra loro.

La durata del presente protocollo è di tre anni a partire dalla data di sottoscrizione.

Art.3 Tavolo di coordinamento

E' istituito un tavolo di coordinamento al fine della raccolta di tutti i soggetti, rappresentati delle varie realtà educative pubbliche e private presenti sul territorio, con lo scopo di definire accordi operativi, azioni e progetti comuni a favore di bambini e famiglie, monitorare e valutare gli stessi.

La partecipazione al tavolo è estendibile anche al di fuori del territorio comunale attraverso l'Ambito Territoriale Sociale 15.

Art.4 Composizione del tavolo di coordinamento

Il tavolo di coordinamento sarà composto da figure di sistema individuate da ciascun servizio, istituto scolastico, pubblico e privato e Università degli Studi di Macerata, firmatari del Protocollo, alla quale vengano riconosciute funzioni di coordinamento all'interno della propria struttura, come di seguito indicato:

- coordinatori pedagogici dei servizi educativi 0-3 anni pubblici e privati previsti dalla L.r. 9/2003 e relativo regolamento di attuazione;
- coordinatori pedagogici per le scuole d'infanzia statale o, nella fase transitoria di costituzione di questo ruolo, da figure di sistema individuate dagli istituti scolastici statali, secondo le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia paritarie o, nella fase transitoria di costituzione di questo ruolo, da figure di sistema individuate dagli istituti scolastici paritari;
- referente dell'Università degli Studi di Macerata.

Art.5 Funzioni del tavolo di coordinamento

Il tavolo di coordinamento si riunisce almeno due volte l'anno con le seguenti funzioni:

- curare la coerenza e la continuità di linee educative tra i servizi 0-3 e 3-6 e con il primo ciclo della scuola primaria, in accordo con le indicazioni nazionali e regionali per il 'curricolo 0-6', anche con l'attuazione di progettualità specifiche in équipes multidisciplinari;
- effettuare analisi e ricerche e monitorare la qualità della vita infantile, i bisogni e le esigenze educative dei bambini 0-6 anni e delle loro famiglie;
- promuovere la documentazione educativa, la valorizzazione e lo scambio delle buone pratiche educative e di gestione di servizi educativi e scuole dell'infanzia;
- analizzare i bisogni formativi degli operatori dei servizi e delle scuole e predisporre e curare iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione;
- mettere a punto metodiche e strumenti per la rilevazione e misurazione della qualità dei servizi educativi erogati e coordinarne la implementazione in accordo con i soggetti gestori;
- avanzare proposte ai responsabili locali e regionali per il sostegno e il miglioramento della qualità del Sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita ai sei anni;
- favorire l'attivazione e la diffusione di iniziative, progettualità e servizi innovativi 0-6 anni e di sostegno della genitorialità;
- favorire e sostenere la qualità della crescita della "rete" dei servizi educativi 0-6 in collaborazione con tutte le agenzie del territorio, a favore di una reale integrazione educativa-socio-sanitaria territoriale;
- favorire e sostenere l'inclusività del sistema educativo e scolastico, per l'integrazione delle diversità e diverse abilità;
- favorire e sostenere la partecipazione delle famiglie all'interno dei servizi e delle progettualità 0-6.

Art.6 Impegni delle parti

Le parti si impegnano ad individuare le educatrici e le insegnanti con funzioni di coordinamento referenti per il tavolo 0-6 con una specifica assegnazione di monte-ore (12 ore annuali), specificatamente destinate a tale funzione e a comunicarne i corrispettivi nominativi, ad ogni inizio d'anno scolastico, all'Ufficio Scuola del Comune di Macerata, tramite mail all'indirizzo: marzia.fratini@comune.macerata.it.

Art.7 Impegni del Comune di Macerata

Il Comune di Macerata si impegna a:

- concordare e realizzare con le istituzioni educative, scolastiche e con l'Università le iniziative e le attività previste nel presente protocollo;
- dare atto ai programmi regionali annuali per il reperimento dei fondi per finanziare le iniziative concordate;
- fornire il proprio apporto in termini di risorse umane per mantenere i contatti amministrativi-pedagogici convocando il tavolo 0-6 attraverso la coordinatrice pedagogica comunale;
- individuare e comunicare all'inizio dell'anno educativo le educatrici referenti per il tavolo 0-6;
- adottare gli orientamenti pedagogici elaborati dal tavolo all'interno dei propri servizi educativi 0-3.

Art.8 Impegni dell'Università di Macerata

L'Università di Macerata si impegna a:

- partecipare con un proprio referente agli incontri del Tavolo 0-6 nella persona della prof.ssa Chiara Sirignano;
- sviluppare percorsi formativi che prendano in considerazione le funzioni di progettazione e di coordinamento necessarie per progettare e programmare i servizi 0-6 a livello di rete territoriale;
- svolgere un ruolo di supervisione e accompagnamento dei processi formativo-educativi e nei progetti concordati e sviluppati dal Tavolo 0-6;
- promuovere attività di sensibilizzazione sul territorio, in stretta collaborazione con gli altri firmatari del protocollo;
- diffondere e illustrare il Protocollo d'intesa come momento formativo nei propri corsi di Laurea, veicolando e promuovendo la cultura dell'infanzia;
- svolgere attività di ricerca nell'ambito e disseminare gli esiti a livello locale, nazionale e internazionale.

Art.9 Impegni dei servizi educativi e scolastici

I servizi educativi 0-3 e le istituzioni scolastiche si impegnano a:

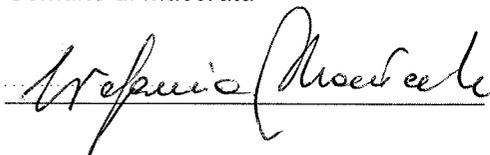
- concordare e realizzare con il Comune di Macerata e con l'Università le iniziative e le attività previste nel presente protocollo;
- diffondere e illustrare il Protocollo d'intesa per un sistema integrato di servizi 0-6 anni sia ai collettivi del personale educativo dei servizi educativi 0-3 sia al Collegio dei Docenti, al fine di far recepire lo stesso rispettivamente all'interno dei progetti pedagogici dei servizi e dei P.O.F. delle scuole;
- individuare e comunicare all'inizio dell'anno educativo le educatrici e le insegnanti referenti per il tavolo 0-6;
- adottare gli orientamenti pedagogici elaborati dal tavolo 0-6 all'interno dei propri servizi e scuole.

Art. 10

I soggetti privati o pubblici che entreranno a far parte dell'accordo in tempi successivi si impegnano ad assumersi gli impegni suddetti.

Letto, approvato e sottoscritto,

Comune di Macerata



Università degli Studi Macerata



Istituto Comprensivo "E. Mestica"



Istituto Comprensivo "E. Fermi"

Emilio Braccante

Istituto Comprensivo "D. Alighieri"

Alighieri

Istituto "S. Giuseppe"

Luigi Frabba

Scuola e Centro Infanzia Figlie Addolorata

Olga Casarini

Nidi e centri d'infanzia pubblici, privati e domiciliari

Nido d'infanzia Aquilone

Mariano Luppi

Nido d'infanzia Arcobaleno

Elise Lorenzi

Nido d'infanzia Gian Burrasca

Luomo Gatti

Nido d'infanzia Topolino

Raffaele Frabba

Nido d'Infanzia Mi & Ma

Romina Lorenzi

Nido d'infanzia Grande Albero

Stefano Donadin

Il bosco dei cento acri

Stefano Lorenzi

La tribù delle coccinelle

Piero Todi

Mary Poppins

Luigi Vanni

Winnie Pooh

Pierluigi Lorenzi

Polvere di stelle Amrai Guela

Nido degli orsetti duo Pado Uccetti

Bimbomania Basso Anzi

La carica dei 101 Uccetti Sara

Le formiche di Sara Joel Sured