

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2019/2022



Premessa L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” .

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a: Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento :

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2021			
AMBITO	A.S. 2019-2020	A.S.2020-2021	A.S. 2021-2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione continua specifica per Animatore Digitale e il team digitale ▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ▪ Formazione continua del docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo ▪ Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola ▪ L'AD e il Team digitale continueranno a sostenere e riproporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su: <ul style="list-style-type: none"> a) Uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. b) Uso di applicazioni utili per l'inclusione. c) Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. d) Formazione interna sull'utilizzo del programma excel ▪ Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico. ▪ Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR ▪ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digITALE 		

AMBITO	A.S. 2019-2020	A.S.2020-2021	A.S. 2021-2022
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo ▪ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto ▪ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ▪ Registro digitale per genitori e docenti. ▪ Segreteria digitale 		

AMBITO	A.S. 2019-2020	A.S.2020-2021	A.S. 2021-2022
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alle attività relative al progetto R.E.D “Villaggio Digitale” sui temi della “Cittadinanza Digitale” e sulla sicurezza nel WEB. ▪ Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali ▪ Potenziamento dell’utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org(Scratch) ▪ Utilizzo dei Tablet / notebook in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche ▪ Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. ▪ Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ▪ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione , eventuali nuovi acquisti. ▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ▪ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 		

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell’Istituzione Scolastica.

Risultati attesi

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- Percorsi personalizzati per gli studenti
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso

Macerata 16 ottobre 2019

L'Animatore digitale
Prof.ssa Fabiola Cernetti