

## Iscriviti

dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020

### Come effettuare l'iscrizione alla prima classe della scuola secondaria:

- l'iscrizione avviene in modalità esclusivamente *on line*;
- è possibile iscriversi dalle ore 8.00 del 7 gennaio 2020 alle ore 20.00 del 31 gennaio 2020;
- è indispensabile avere un indirizzo e-mail e registrarsi all'indirizzo *web* <http://www.iscrizioni.istruzione.it> a partire dalle ore 9.00 del 27 dicembre 2019;
- nella compilazione del modulo *on line* è richiesto il codice meccanografico della scuola scelta.

Codice meccanografico Scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri": **MCMM833017**

Nel modulo di iscrizione *on line* è anche richiesto il codice meccanografico della scuola primaria di provenienza. I codici meccanografici delle nostre scuole sono:

Scuola primaria "Via F.lli Cervi": **MCEE833018**

Scuola primaria "IV Novembre": **MCEE833029**

## Per informazioni

- sito del nostro Istituto: [www.alghierimacerata.edu.it](http://www.alghierimacerata.edu.it)
- sito del Ministero: [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)
- applicazione Scuola in chiaro inserendo il codice meccanografico dell'Istituto: MCIC833006
- tramite il QR Code associato alla nostra scuola



### Orari di apertura degli Uffici di segreteria:

dal Lunedì al Venerdì	h. 11.30 – h. 13.00
il Sabato	h. 10.00 – h.13.00
il Martedì	h. 14.30 – h.16.30

### Il Piano dell'offerta formativa è consultabile:

- dall'applicazione "Scuola in chiaro" direttamente sul sito della scuola
- dall'applicazione "Scuola in chiaro" indicando il codice meccanografico MCIC833006



## ISTITUTO COMPRESIVO "DANTE ALIGHIERI"

Via Giuliozzi 10 – 62100 Macerata

sede provvisoria post- sisma via F.lli Cervi 40

Tel: 0733 262100 e-mail: [mcic833006@istruzione.it](mailto:mcic833006@istruzione.it)

sito: [www.alghierimacerata.edu.it](http://www.alghierimacerata.edu.it)

## ISCRIZIONI A.S. 2020-2021 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "DANTE ALIGHIERI"

### SCUOLA APERTA

- 14 DICEMBRE 2019 h. 15.00 – h. 17.00 presso Istituto ex "I. Pannaggi" in via Capuzi , 40
- 11 GENNAIO 2020 h. 15.00 – h. 17.00 presso nuovo campus scolastico Piazzale Maria Montessori 1 (area ex "Casermette")

**TEMPO SCUOLA: 30 ore settimanali  
dal lunedì al sabato dalle h. 8.00 alle h. 13.00**

#### DISCIPLINE

Italiano	6
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2
Geografia	2
Inglese	3
Francese, Spagnolo, Tedesco	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione	1

#### LA SCUOLA PROMUOVE

##### IL SAPERE

Acquisire conoscenze, concetti, saperi da utilizzare in modo flessibile.

##### IL SAPER FARE

Acquisire abilità e competenze per affrontare efficacemente i successivi percorsi di studio e le situazioni di vita.

##### IL SAPER ESSERE

Sviluppare le proprie capacità logiche, critiche, creative, rispettare valori e regole condivise, essere capaci di relazioni positive e stabili.

#### LA SCUOLA PRIVILEGIA

- il sereno inserimento e la socializzazione fra pari e con i docenti
- la maturazione personale dell'alunno offrendo una solida formazione sul piano cognitivo e culturale
- l'autonomia e il senso di responsabilità
- un atteggiamento positivo verso lo studio e la cultura
- proficui e sistematici rapporti con le famiglie

#### LA SCUOLA SI FORMA

Attraverso un'attenta analisi dei bisogni la scuola attua percorsi di aggiornamento sulla base del Piano Nazionale Formazione Docenti e del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

#### LA SCUOLA PROGETTA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), oltre agli itinerari progettuali, favorisce:

le attività di **potenziamento**, volte ad incrementare la motivazione degli alunni e la loro preparazione fino al raggiungimento di risultati di eccellenza;

la **personalizzazione** e **individualizzazione** dei percorsi di apprendimento per garantire a tutti il successo formativo;

la **verticalizzazione** dei progetti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria per assicurare un itinerario educativo e formativo unitario dai 3 ai 14 anni.

#### AREE PROGETTUALI

ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ORIENTAMENTO

INCLUSIONE

LETTURA

RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO  
COMPETENZE DI BASE

POTENZIAMENTO ATTIVITA' PLUS

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (KET/PET - DELF A 2 - DELE - FIT1/FIT 2)

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO (FRANCIA/INGHILTERRA)

POTENZIAMENTO MUSICA: Corso di chitarra base e intermedio - Attività coreutica  
(gratuiti e in orario extrascolastico)

COMPETENZE DIGITALI

EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

A SCUOLA DI VITA  
EDUCAZIONE AL RISPETTO DI SÈ E AL BENESSERE

POTENZIAMENTO ATTIVITA' SPORTIVE  
Gruppo sportivo studentesco, corsa campestre, atletica, rugby, hockey, baseball, pallamano, pallavolo, vela, basket, sci.

VIAGGI DI ISTRUZIONE

#### ALTRI SERVIZI

- Assistenza pre/post scuola
- Mensa e assistenza a mensa (costi a carico delle famiglie)

#### ATTIVITA' POMERIDIANE

- Corso di chitarra base e intermedio
- Attività coreutica
- Tedesco terza lingua comunitaria
- Attività di recupero progetto "GOALS"
- Aiuto allo studio nei compiti (costi a carico delle famiglie)

#### LA SCUOLA SI VALUTA

Attraverso una riflessione costante sugli esiti degli alunni pubblicata nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) si delineano priorità e traguardi declinati nel Piano di Miglioramento (PdM).

#### LA SCUOLA VALUTA GLI ALUNNI

Gli alunni della scuola secondaria sono valutati in modo sistematico, trasparente e formativo e guidati nel processo di autovalutazione per il miglioramento consapevole dei propri livelli di apprendimento.

La comunicazione con la famiglia avviene attraverso:

- colloqui individuali a dicembre e ad aprile;
- visualizzazione *on line* della scheda di valutazione alla fine del primo quadrimestre ed al termine dell'anno scolastico;
- registro *on line*, che consente di visionare i voti delle prove scritte ed orali e le assenze dei propri figli.

#### LA SCUOLA VIENE VALUTATA

La scuola è valutata dal Ministero dell'Istruzione attraverso il Sistema Nazionale di Valutazione anche considerando gli esiti della Prova Nazionale (INVALSI) che consentono di conoscere i livelli di competenze dei propri allievi. Tali dati consentono un corretto monitoraggio per avviare percorsi di miglioramento.