

ALLEGATO 4

PROTOCOLLO DI CONTINUITÀ ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO

Le attività di continuità e orientamento dell'Istituto, finalizzate a favorire un passaggio sereno da un ordine di scuola all'altro, si propongono i seguenti obiettivi:

- realizzare il riconoscimento e la collaborazione fra sistemi formativi diversi;
- condividere metodologie e strumenti operativi nella prospettiva di un curriculum verticale;
- coinvolgere le famiglie in modo attivo e continuo nei vari momenti del processo formativo;
- favorire, negli alunni, la presa di coscienza delle proprie competenze per operare scelte consapevoli e consone al proprio percorso formativo e alle proprie attitudini;
- comunicare le opportunità formative offerte dal territorio coinvolgendo l'utenza con varie iniziative.

Protocollo di continuità/accoglienza Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria

QUANDO	COSA	CHI (Soggetti coinvolti)	COME
Giugno/luglio	Formazione delle classi prime	Insegnanti scuola dell'infanzia sez. 5 anni e insegnanti future classi prime	<ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del gruppo di bambini da parte delle insegnanti di scuola dell'infanzia con particolare riferimento a:<ul style="list-style-type: none">• comunicazione di metodologie di approccio e di osservazione• condivisione di strategie nella comunicazione e nell'incentivazione dei tempi di ascolto2. Proposta/consegna da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia di eventuali materiali che i bambini possono utilizzare nei primi giorni di scuola primaria

Ottobre/novembre	Incontro continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria	Insegnanti classi prime scuola primaria e insegnanti sezione dei tre anni (che l'a.s. precedente avevano la sezione dei 5 anni)	Confronto sull'andamento degli alunni iscritti nelle classi prime
Aprile/maggio	Festa di accoglienza degli alunni delle future classi prime	Insegnanti della sezione dei 5 anni della scuola dell'infanzia e insegnanti della classe quarta della scuola primaria, alunni, famiglie	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza reciproca mediante attività predisposte - Conoscenza dell'edificio (aule, laboratori, saloni, uffici di segreteria, palestre, teatro, biblioteca....) - Conoscenza del regolamento di Istituto - Attività di accoglienza a cura degli alunni della classe quarta della scuola primaria

Criteria per la formazione delle sezioni della scuola dell'Infanzia:

Il bambino:

- risiede nel quartiere;
- ha fratelli/sorelle iscritti o frequentanti una scuola dell'infanzia o primaria del quartiere;
- risiede nella circoscrizione;
- risiede nel comune;
- risiede fuori dal comune;
- altre situazioni personali di particolare gravità debitamente documentate.

Criteria per la formazione delle classi prime scuola primaria:

Per la Scuola Primaria " Via F.lli Cervi":

Il bambino:

- Frequenta la scuola dell'Infanzia "Via F.lli Cervi"
- Frequenta la Scuola dell'Infanzia "Via Spalato"
- Ha fratelli/sorelle iscritti o frequentanti una scuola dell'infanzia o primaria dell'Istituto Comprensivo
- Risiede nel quartiere
- Risiede nella circoscrizione
- Risiede nel Comune
- Risiede fuori Comune
- altre situazioni personali di particolare gravità debitamente documentate (A- lavoro dei genitori nel quartiere; B- residenza dei nonni nel quartiere).

Per la Scuola Primaria " IV Novembre":

Il bambino:

- Frequenta la scuola dell'Infanzia "Via Spalato"
- Frequenta la Scuola dell'Infanzia "Via F.lli Cervi"
- Ha fratelli/sorelle iscritti o frequentanti una scuola dell'infanzia o primaria dell'Istituto Comprensivo
- Risiede nel quartiere
- Risiede nella circoscrizione
- Risiede nel Comune
- Risiede fuori Comune
- altre situazioni personali di particolare gravità debitamente documentate (A- lavoro dei genitori nel quartiere; B- residenza dei nonni nel quartiere).

Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

Tra l'Istituto e le scuole primarie del bacino di utenza si svolgono le seguenti azioni:

- momenti di incontro tra i docenti dei due ordini di scuola;
- nel mese di **giugno** per acquisire informazioni utili ai fini della formazione delle classi prime;
- presentazione del PTOF ai genitori degli alunni delle classi quinte;
- presentazione delle seconde lingue comunitarie (francese, spagnolo e tedesco) a cura dei docenti della scuola secondaria di primo grado rivolto agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell'Istituto per supportare gli alunni nella scelta della seconda lingua straniera.

QUANDO	COSA	CHI (Soggetti coinvolti)	COME
Giugno/ luglio	Formazione delle classi prime	Insegnanti scuola primaria classi 5 [^] e insegnanti della scuola secondaria di primo grado non coinvolti nell'Esame di Stato	Presentazione del gruppo di alunni da parte delle insegnanti di scuola primaria con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione di metodologie di approccio e di osservazioni. • comunicazione di metodologie di proposta delle attività, di strategie nella comunicazione e nell'incentivazione dei tempi di ascolto. • comunicazione di vissuti e aspetti della personalità di ogni singolo alunno.
Febbraio	Raccolta valutazioni alunni classi prime	Funzioni strumentali	Raccolta valutazioni delle prove d'ingresso e dei risultati relativi al primo quadrimestre nelle discipline Italiano, Matematica, Lingua Inglese degli alunni frequentanti le classi prime socializzate con i docenti delle classi quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA:

- formazione di classi numericamente omogenee
- equa distribuzione di maschi e di femmine
- equa distribuzione di alunni di nazionalità diversa
- equa distribuzione dei livelli di competenza raggiunti
- suggerimenti scaturiti dal raccordo con la scuola precedente
- scelta reciproca di due compagni (la scuola ne garantisce uno)
- equa distribuzione alunni in situazione di svantaggio (certificato) con inserimento concordato dal DS affiancato da un'apposita commissione
- equa distribuzione degli alunni con DSA
- valutazione personalizzata di situazioni particolari segnalate dagli organi competenti (anche inserimento alunni in situazione di handicap)
- La scelta della seconda lingua dipenderà dall'andamento delle iscrizioni e dal rispetto dei criteri sopra enunciati

QUANDO	COSA	CHI (Soggetti coinvolti)	COME
Settembre Primi 15 giorni di scuola	Accoglienza degli alunni delle classi prime	Insegnanti delle classi prime, alunni, famiglie	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza reciproca mediante conversazioni guidate e attività appositamente preparate - Conoscenza dell'edificio (aule, laboratori, uscite di sicurezza, presidenza, uffici di segreteria, palestre, teatro, biblioteca) - Conoscenza del regolamento di Disciplina e Patto di Corresponsabilità. - Attività di accoglienza a cura degli alunni delle classi seconde e terze - Indagine conoscitiva sulle conoscenze e competenze degli alunni in ingresso in lingua italiana e scienze matematiche
Dicembre/ gennaio	Assemblee per le iscrizioni al nuovo anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Insegnanti scuola secondaria primo grado incaricati - Famiglie e insegnanti di scuola primaria classi quinte - Insegnante fiduciaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'organizzazione dell'Istituto e della normativa in vigore - Presentazione delle linee qualificanti e delle scelte di fondo dell'Istituto
Gennaio	Scuola aperta	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Insegnanti scuola secondaria primo grado - Famiglie e alunni di scuola primaria classi quinte 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'organizzazione dell'Istituto e della normativa in vigore - Colloquio diretto con gli insegnanti - Conoscenza dell'edificio (aule, laboratori, presidenza, uffici di segreteria, palestre, teatro, biblioteca....) - Presentazione di progetti, laboratori realizzati dai ragazzi

Scuola secondaria di primo grado/Scuola secondaria di secondo grado

Tra l'Istituto e le Scuole Secondarie di secondo grado del territorio si svolgono le seguenti azioni:

- attività di orientamento formativo e di educazione alla scelta, anche con il supporto dello psicologo, a partire dalla classe seconda per proseguire poi in terza;
- diffusione delle iniziative laboratoriali proposte dalle varie Scuole Secondarie di 2°, per favorire la partecipazione dei ragazzi e delle loro famiglie;
- compilazione del Consiglio Orientativo per le classi terze e consegna alle famiglie;
- incontri tra docenti dei due ordini di scuola per condividere obiettivi e metodologie nella prospettiva di un curriculum verticale;
- corso di latino e greco per gli alunni interessati delle classi terze;
- attività specifiche per ragazzi in difficoltà.

QUANDO	COSA	CHI (Soggetti coinvolti)	COME
Febbraio	Incontro continuità scuola secondaria di primo grado – scuola secondaria di secondo grado	Insegnanti scuola secondaria di primo grado di Lettere, Scienze matematiche e Lingua inglese e insegnanti delle stesse discipline del biennio della scuola secondaria secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Passaggio di informazioni sulle competenze e sulle abilità degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e relativo riscontro nella scuola secondaria di secondo grado ● Confronto per la valutazione del primo periodo di inserimento da parte degli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado e messa in evidenza dei punti forti e dei punti critici
Novembre/ dicembre	Orientamento	<p>Insegnanti e alunni classi terze Scuola Secondaria primo grado</p> <p>Insegnanti e alunni scuola Secondaria di Secondo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di test e questionari per il rilevamento di attitudini e interessi degli alunni ● Diffusione di materiale informativo indicante ubicazione, tipologia di scuola, piano di lavoro.... ● Consegna del consiglio orientativo redatto dal consiglio di classe ● Visite guidate presso alcuni istituti in orario scolastico/extrascolastico e partecipazione ad attività specifiche di laboratorio
Ottobre	Orientamento	<p>Pedagogista</p> <p>FS Orientamento</p>	Incontro con i genitori e gli alunni delle classi terze per informarli sulle offerte formative delle varie Scuole di Secondo grado presenti sul territorio e sul percorso di Orientamento previsto per l'anno scolastico in corso

Ottobre/ novembre	Orientamento	FS e coordinatori di classe	Somministrazione alle classi terze della scheda di monitoraggio, con la quale gli alunni possono esprimere le loro preferenze riguardo alle Scuole Secondarie da visitare. Distribuzione materiale informativo pervenuto dalle Scuole Secondarie di 2° grado
------------------------------	---------------------	-----------------------------	---

