



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"

Piazzale Maria Montessori, 1 - 62100 Macerata

Tel. 0733262100-262257 fax 0733267364

e-mail: mcic833006@istruzione.it ~ mcic833006@pec.istruzione.it ~ sito: www.alighierimacerata.edu.it

Cod. Mecc. MCIC833006 ~ Cod. Fisc. 93068480438 ~ Cod. Fatturazione Elettronica UFDX8

Prot. n. (vedi segnatura)

Macerata, lì (vedi segnatura)

All'Albo

Al Collegio dei Docenti

Al Personale ATA

Al Consiglio di Istituto

ATTO DI INDIRIZZO

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 (L. 107/2015, art. 1, comma 14) – Revisione a.s. 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.P.R. n. 297/94;
Visto il D.P.R. n. 275/99;
Visto il D.I. n. 129/2018;
Visto il D.P.R. 89/2009;
Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1, 2 e 3;
Vista la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 12-17;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e dei percorsi di miglioramento individuati;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento attraverso formazione dei docenti, i progetti specifici e l'adesione a reti di scuole;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo aggiornato, per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2022-2025.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è il documento con cui l'istituto dichiara all'esterno la propria identità, inteso come programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo-valorizzazione-promozione delle risorse umane e non, della logistica organizzativa. L'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di

Firmato digitalmente da MILCO CALZETTI

elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere sulla base della normativa vigente).

L'implementazione del Piano è finalizzata al miglioramento continuo di tutti i processi che riguardano l'azione educante e formativa di una Scuola che sia di tutti e di ciascuno.

Stante la premessa, il Dirigente Scolastico

FORMULA

le *linee di indirizzo generali aggiornate*, relative all'orientamento della pianificazione dell'offerta formativa e dei processi educativi e didattici, in una prospettiva di continuità e valorizzazione delle buone pratiche per elaborare il Piano per il triennio che è decorso dall'anno scolastico 2022-2023 e termina con l'anno scolastico 2024-2025.

L'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza interna ed esterna. L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei PTOF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto.

In tale ottica, il Dirigente Scolastico fornisce le seguenti indicazioni:

1. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale, orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze, in sinergia con i contributi di enti e associazioni del territorio.

2. Il Piano sarà elaborato in coerenza con gli obiettivi di miglioramento degli esiti degli studenti individuati nel Rapporto di autovalutazione d'Istituto (RAV), con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle *Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012* integrato dal documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (I-III-2018) e con gli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015, nello specifico:

- adozione di una didattica per competenze ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo di competenze trasversali e lo sviluppo nell'alunno della capacità di "auto-orientarsi", sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso scolastico futuro;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *CLIL* o altre esperienze di arricchimento dell'offerta formativa;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (diffusione delle discipline STEM in tutti gli ordini di scuola), anche mediante l'attuazione dei progetti del PNRR;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica, attraverso proposte di laboratori teatrali e musicali, sperimentazione dei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante la fruizione di proposte musicali/operistiche offerte dallo Sferisterio e da altre strutture pubbliche e associazioni private operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione; dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.

3. Saranno consolidate e portate a sistema le buone pratiche individuate nel Piano di miglioramento del triennio 2022-2025, che hanno consentito di raggiungere gli obiettivi prioritari individuati.

4. Attraverso il PTOF l'Istituto garantisce agli studenti: il diritto al *successo formativo*, la promozione di una cultura di base nell'orizzonte dell'apprendimento permanente, la centralità dell'educazione al rispetto, alla responsabilità, alla legalità e alla cittadinanza attiva e consapevole (cooperazione, inclusione, solidarietà), la costruzione di un pensiero critico.

5. Il PTOF dovrà riconoscere la centralità dei processi di innovazione attraverso scelte metodologiche e didattiche finalizzate al superamento di un modello esclusivamente trasmissivo frontale, cogliendo le opportunità offerte dalle TIC e dai linguaggi digitali.

6. L'inclusione sarà promossa attraverso scelte didattiche di personalizzazione e individualizzazione dell'azione formativa, opportunità di recupero e consolidamento, sviluppo di *peer education* e *tutoring* e di strategie e pratiche innovative.

7. L'accoglienza quale disponibilità alla relazione e all'ascolto sarà centrale nell'impegno educativo. I docenti presteranno particolare attenzione a favorire un buon clima di classe, che agevoli la discussione e a valorizzare le competenze e le attitudini di ogni singolo alunno, a rafforzare sentimenti di fiducia nelle proprie capacità e autostima.

8. Sarà sostenuta la scuola intesa come comunità attiva e di ricerca, favorendo la formazione e l'aggiornamento del personale docente e ATA, nonché la sicurezza negli ambienti di lavoro, la *privacy*, la gestione dell'emergenza e il primo soccorso.

9. Nell'organizzazione di percorsi formativi rivolti al personale docente si terrà conto delle priorità espresse nel RAV, finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti.

10. Un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci renderà osservabili e valutabili progetti, processi, attività previsti nel PTOF. Saranno precisati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori qualitativi e quantitativi.

11. Le scelte di gestione e di amministrazione saranno coerenti con gli indirizzi educativo-didattici e improntate a sostenere la qualità dell'offerta formativa nel rispetto dei criteri di efficacia ed efficienza.

12. Per quanto riguarda l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla L. n. 92 del 20 agosto 2019 e delle successive Linee Guida D.M. 35/2020, il documento elaborato dall'istituto sarà parte integrante del PTOF. Esso promuove la cittadinanza attiva degli studenti e di tutto il personale, l'avvicinamento alle istituzioni, la sensibilizzazione ai problemi ambientali, alle tematiche sociali, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso della rete.

13. Dalla necessità di promuovere azioni e iniziative riconosciute come particolarmente efficaci per l'apprendimento e volta al miglioramento degli esiti degli studenti (RAV), prioritaria è la riflessione *sui possibili e concreti cambiamenti di spazi e ambienti volti a favorire una didattica innovativa anche attraverso l'opportunità offerta dai fondi a disposizione del PNRR. Sostenuto anche da una forte* visione didattico-

pedagogica del corpo docente, l'istituto si pone *l'intento di* innovare la didattica attraverso la riprogettazione delle aule e degli ambienti e di studiare e sperimentare metodologie funzionali all'impatto sugli apprendimenti e sulle relazioni (competenze cognitive trasversali).

Il Piano dovrà includere ed esplicitare:

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali
- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Attività previste dai progetti PNRR
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Il presente atto di indirizzo fa espressamente riferimento ai commi della legge 107 che attengono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il PTOF dovrà essere predisposto normalmente entro la data prevista per l'inizio delle iscrizioni dell'anno scolastico successivo, riguarderà il triennio 2022/2025, potrà essere rivisto annualmente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Milco Calzetti
Firmato digitalmente ai sensi
degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 82/2005