ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"
Piazzale Maria Montessori, 1 - 62100 Macerata
Tel. 0733262100-262257 fax 0733267364
e-mail: mcic833006@istruzione.it~ mcic833006@pec.istruzione.it ~ sito: www.alighierimacerata.edu.it
Cod. Mecc. MCIC833006 ~ Cod. Fisc. 93068480438 ~ Cod. Fatturazione Elettronica UFDMX8

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(ai sensi del D.P.R. 249/98 e del D.P.R. 235/07)

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S. 2024 -2025;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

VISTI i D.P.R. 134/2025 e 135/2025 nelle parti concernenti modifiche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (Integrazione dei Patti Educativi di Corresponsabilità con riferimenti specifici al bullismo-cyberbullismo, uso di alcol e altre sostanze, nonché l'aggiornamento del sistema sanzionatorio/disciplinare);

VISTA la legge 182/2025 che all'art. 51 ha introdotto novità in materia di istruzione, tra cui disposizioni specifiche che riguardano l'accesso e l'utilizzo del Registro Elettronico.

PREMESSA

La comunità educativa scolastica, nell'assicurare il diritto allo studio e l'effettivo esercizio della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione a tutte le sue componenti, richiede il rispetto reciproco, formale e sostanziale a tutti i soggetti che la compongono. Il piano dell'offerta formativa può realizzarsi soltanto attraverso una partecipazione consapevole e responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica in un'ottica collaborativa e propositiva e nel rispetto delle leggi e dei regolamenti vigenti.

LA SCUOLA

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Pertanto si impegna a:

1. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio educativo- didattico idoneo in un ambiente sereno e costruttivo, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
2. valorizzare l'alunno nelle sue potenzialità e attitudini nel rispetto della identità di ciascuno;
3. offrire iniziative per il recupero in situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di promuovere ed incentivare il merito;
4. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
5. inserire all'interno del tempo scolastico, giochi ed attività in outdoor, come abitudini occasionali e come elementi essenziali del progetto educativo;
6. garantire opportunità per arricchire l'offerta formativa anche favorendo attività extrascolastiche;
7. collaborare e cooperare con i genitori per rendere la scuola più rispondente ai bisogni degli alunni e delle famiglie e per affrontare e risolvere in modo fattivo eventuali problematiche;
8. comunicare periodicamente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento degli alunni e garantire la massima trasparenza nelle valutazioni mantenendo costanti i rapporti.

LO STUDENTE

Lo studente è il principale destinatario dell'azione educativa, nella piena consapevolezza dei propri diritti e doveri, si impegna a:

a. rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature;
b. osservare scrupolosamente i regolamenti, le disposizioni e le norme di sicurezza vigenti;
c. utilizzare correttamente le strutture, i macchinari, le strumentazioni e i sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
d. rispettare le disposizioni in merito all'uso dei dispositivi elettronici, in particolare degli smartphone, del diario/agenda e del registro elettronico in conformità di quanto previsto dalla Nota M.I.M. n. 5274 dell'11.07.2024;
e. presentare le giustificazioni delle assenze, dei ritardi e le comunicazioni firmate entro 3 giorni;
f. svolgere costantemente i compiti rispettando le consegne e le scadenze;
g. sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
h. frequentare regolarmente, con puntualità, attenzione e diligenza le lezioni.

LA FAMIGLIA

La famiglia è la prima responsabile dell'educazione e dell'istruzione dei figli e ha il dovere di condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Pertanto si impegna a:

1. educare i figli al senso di responsabilità e alla consapevolezza dei propri doveri (rispetto degli insegnanti, dei collaboratori e dei compagni, cura della propria persona, cura del proprio e altrui materiale e degli ambienti, esecuzione regolare dei compiti assegnati);
2. collaborare affinché siano poste in essere le disposizioni in merito all'uso dei dispositivi elettronici, in particolare degli smartphone, del diario/agenda e del registro elettronico in conformità di quanto previsto dalla Nota M.I.M. n. 5274 dell'11.07.2024;
3. conoscere l'offerta formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto, e le varie iniziative, reperibili all'albo e pubblicati nel sito della Scuola;
4. cooperare perché l'alunno ritrovi atteggiamenti educativi coerenti a scuola e a casa;
5. collaborare per garantire la partecipazione dell'alunno alle attività in outdoor in tutte le stagioni;
6. partecipare alla vita della comunità scolastica (colloqui individuali, assemblee, manifestazioni), personalmente e attraverso i propri rappresentanti di classe con un dialogo costruttivo;
7. valorizzare la funzione formativa della scuola e rispettarne le scelte educative e didattiche;
8. collaborare per garantire il rispetto della frequenza scolastica, la puntualità negli orari e la corretta tenuta del Registro elettronico giustificando assenze, ritardi ed uscite anticipate entro 3 giorni;
9. seguire il processo di formazione ed il rendimento scolastico dei figli, attraverso la documentazione predisposta dalla scuola sia cartacea che on-line;
10. prelevare personalmente i propri figli all'uscita della Scuola Primaria e dell'Infanzia o delegare un adulto dandone comunicazione preventiva alla scuola.

Sottoscrizione e presentazione del patto educativo di corresponsabilità

- Il patto deve essere sottoscritto dai genitori al momento dell'iscrizione (fanno in ogni caso fede i rinvii al documento approvato e pubblicato nel sito web d'Istituto). Il tagliando di avvenuta consegna e sottoscrizione viene conservato agli atti della scuola nel fascicolo personale di ogni studente.
- Nel corso delle prime due settimane di lezione, nell'ambito delle attività di accoglienza dei nuovi studenti, nelle assemblee con le famiglie, i docenti presenteranno ed illustreranno il contenuto del patto educativo di corresponsabilità.
- Il patto è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.
- Il patto è soggetto a revisioni ed integrazioni su proposta delle varie componenti e nei casi di intervenute modifiche legislative, con relativa deliberazione del Consiglio di Istituto.

ALLEGATI:

n. 1 - Integrazione al Patto educativo di corresponsabilità per la prevenzione del Bullismo-Cyberbullismo ed un uso corretto dei dispositivi digitali, social media e chat

n. 2 - Integrazione al Patto educativo di corresponsabilità per eventuali emergenze sanitarie

ALLEGATO n. 1

Integrazione al Patto educativo di corresponsabilità per la prevenzione del Bullismo-Cyberbullismo ed un uso corretto dei dispositivi digitali, social media e chat

Norme di riferimento:

- DM 16/10/2006 Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.

- DPR 249/1998 e 235/2007 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

- DM 16/2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo.

- DM 30/2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti e successive indicazioni;

- L. 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

- Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e successivo aggiornamento del 13.01.2021.

- DPR 134 e 135 dell' 8 agosto 2025

In questo quadro, **l'istituzione scolastica** si impegna a:

- individuare i docenti referenti con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- osservare e monitorare in modo sistematico gli atteggiamenti degli studenti al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- regolamentare l'uso dei cellulari e dei dispositivi portatili esclusivamente in funzione dell'attività didattica;
- promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti avvalendosi anche ove necessario della collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,…);
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli studenti eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.

Ogni allieva/o si impegna a:

- non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
- rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- frequentare le sessioni di eventuali incontri formativi organizzati dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto e immagini).

I genitori/tutori si impegnano a:

- acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- cooperare con la scuola nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche.

ALLEGATO n. 2

Integrazione al Patto educativo di corresponsabilità per eventuali emergenze sanitarie

PREMESSA

L'emergenza sanitaria, richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica.

In questo quadro, **l'istituzione scolastica** si impegna a

- favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da sostenere la corresponsabilità tra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalle autorità sanitarie;
- informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli studenti e alle famiglie degli alunni, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione;
- prevedere i necessari adattamenti, per garantire l'offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle autorità competenti;
- prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l'utilizzo di modalità di didattica digitale;
- adottare per gli allievi misure e supporti anche in comodato d'uso nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti autorità;
- sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle autorità competenti;
- individuare soluzioni - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente documentate con certificazione medica.

I genitori/tutori si impegnano a:

- informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza;
- rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica

Ogni allieva/o si impegna a:

- prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione, all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

FIRMA PER ACCETTAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO

Per l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per la famiglia dell'alunno

L'alunno